

**Rechtschreiben und Sprachbetrachtung:****B. S. 200 / Ü 2:**

- 1.) Ordne die Nomen nach dem Geschlecht!
- 2.) Setze je 2 männliche, weibliche und sächliche Nomen in die 4 Fälle in der EZ und MZ!
- 3.) Suche zu 10 Nomen ein passendes Adjektiv und notiere diese Wortgruppen!
- 4.) Bearbeite im Ü-Teil B. S. 75 / Ü6 und Ü7 im Buch!
- \* 5.) Schreibe aus der Ü7 die Nomen heraus und bestimme Geschlecht, Fall und Zahl!
- \* 6.) ÜT S. 73 / Ü4 und ÜT S. 74 / Ü5 a, b, c: Führe die Übungen im Buch laut Vorgabe durch!

**B.S.200/Ü3:**

- 1.) Ordne die Wörter nach dem ABC!
- 2.) Verwende 10 Wörter in einem Satzgefüge (Hauptsatz und Gliedsatz)!
- 3.) Übe online die Dehnung: Siehe Internetadresse B. S. 200 unten!

**Übungen zu das-dass**

- 1.) B. S. 220 / Ü 10: Setze im Buch „das-dass“ ein!
- 2.) Schreibe den Text so ab, dass du statt „das“ das entsprechende Ersatzwort verwendest!
- 3.) Bearbeite die Arbeitsblätter zur „das-dass - Schreibung“!

**Schreiben:****1.Charakteristik:**

Arbeitsblatt: Wortschatzübungen: Führe alle Übungen laut Vorgabe durch!

**Lesen und Textbearbeitung:**

- 1.) Lies in deiner eigenen Lektüre (Jugendbuch) und gestalte dazu 2x eine Doppelseite in deinem Lesetagebuch!
- 2.) B. S. 24-27 / Ü2, 3, 4: Erledige die Arbeitsanweisungen im Buch!
- 3.) B. S. 30 – 31: Lies den Text und gestalte zu jeder Person eine Mindmap im Heft!

\* nur für Schüler der 4b