

Liebe Schülerinnen und Schüler!

Ich hoffe sehr, dass es euch allen gut geht und ihr die Schule zumindest schon ein bisschen vermisst. ☺ Bis auf ein paar wenige Ausnahmen habt ihr eure bisherigen Aufträge und Hausübungen sehr brav und gewissenhaft erledigt. Weiter so!

Nun ist es aber an der Zeit, euch mit neuen Materialien zu versorgen, weshalb ich euch einen neuen Arbeitsplan schicke. Dieses Mal ist die Stoffsammlung nach Themen geordnet und nicht nach Einheiten. Bitte führt alle Aufträge ordentlich aus und schickt mir erledigte Aufgaben wie gehabt auf WhatsApp oder per E-Mail zu. Der Arbeitsplan sollte aber auf alle Fälle bis **10. April 2020** erledigt und mir zugeschickt werden.

Ich wünsche euch eine wunderbare Zeit und dass ihr alle gesund bleibt!

Mag. Martina Heinzl

ARBEITSPLAN DEUTSCH 2A

Schwerpunkt	Arbeitsaufträge
Lesen	<p>Folgender Link führt dich zum JÖ-Heft des Monats April: https://files.jungoesterreich.at/eflip/jo-download-apr20/24/index.html</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lies die Doppelseite 40/41 zum Thema „Volle Fahrt nach unten“ und gestalte in deinem Heft dazu eine ansprechende Doppelseite. 2. Führe das Quiz zum Thema „Korona“ aus. Dieser Link führt dich zum Quiz: https://joedigi.at/quiz/wie-schreibt-man-eigentlich-korona/ Schicke mir ein Bild von deinem Ergebnis. 3. Lies die Doppelseite 32/33 zum Thema „Die Jagd nach dem Raurackl“. Vergiss nicht auf die Unterschrift deiner Mama/deines Papas. 4. Bearbeite das Arbeitsblatt „Die Jagd nach dem Raurackl“. Entweder druckst du es aus, klebst es in dein Heft und beantwortest die Fragen am Zettel oder du schreibst die Fragen mit den jeweiligen Antworten in dein Heft. 5. Führe das Quiz zum Thema „TikTok“ aus. Dieser Link führt dich zum Quiz: https://joedigi.at/quiz/tiktok-teste-dein-wissen/ Schicke mir ein Bild von deinem Ergebnis. 6. Lies die Doppelseite 18/19 zum Thema „Mobbing“. Schreibe in deinem Heft eine Überschrift und fünf passende Fragen und Antworten zum Inhalt des Textes. 7. Bearbeite das Arbeitsblatt „Hilfe, die Erde ist geschrumpft“. Entweder druckst du es aus, klebst es in dein Heft und beantwortest die Fragen am Zettel oder du schreibst die Fragen mit den Antworten in dein Heft.
Rechtschreibung	<p>Führe die sechs freigeschalteten Online-Übungen des Orthografietrainings aus. (29, 36, 38, 47, 60, 107)</p> <p>Der Link führt dich zum Programm: https://www.orthografietrainer.net/schueler/index.php</p> <p>Falls du deine Zugangsdaten vergessen hast, schreibe mir bitte.</p>

Grammatik

Vorwörter

1. Übungsteil S. 59/1

Zeichne Beispiele, die das jeweilige Verhältnis ausdrücken, in das Buch. Schreibe anschließend die dazugehörigen Sätze/Erklärungen ins Heft.

Bindewörter

2. Schulbuch S. 148

Lies den Merksatz zu den Bindewörtern. Erstelle dann in deinem Heft eine Mindmap mit den wichtigsten Informationen aus dem Merktex.

3. Schulbuch S. 148/1

Setze die fehlenden Bindewörter ein. Schreibe den Text anschließend in dein Heft.

4. Schulbuch S. 149/2

Verbinde die Sätze mit Hilfe von Bindewörtern in deinem Heft miteinander.

5. Schulbuch S. 149/3

Vervollständige die Sätze im Heft.

6. Übungsteil S. 63/1

Verbinde die Sätze mit den richtigen Bindewörtern. Schreibe den Text anschließend in dein Heft.

Lies die Kurzgeschichte auf den Seiten 32 und 33 und markiere dann die richtigen Antworten!

1. Hinter welchen zwei Buchstabensalaten verbirgt sich das geheimnisvolle Tier?

- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| a) AULDRACK | b) ALURCLAK | c) RUKALARC |
| d) KAUCRALC | e) KLAURARL | f) KAULRACR |



2. Welche der Beschreibungen passt zu diesem seltsamen Wesen?

- a) nachtaktiv – hasenähnlich – Hirschgeweih – Stoßzähne – neugierig
- b) tagaktiv – Fangzähne – Hirschgeweih – isst gerne Schokolade – scheu
- c) hasenähnlich – Hirschgeweih – Nagezähne – nachtaktiv – neugierig
- d) neugierig – Fangzähne – nachtaktiv – Hirschgeweih – Entenflügel

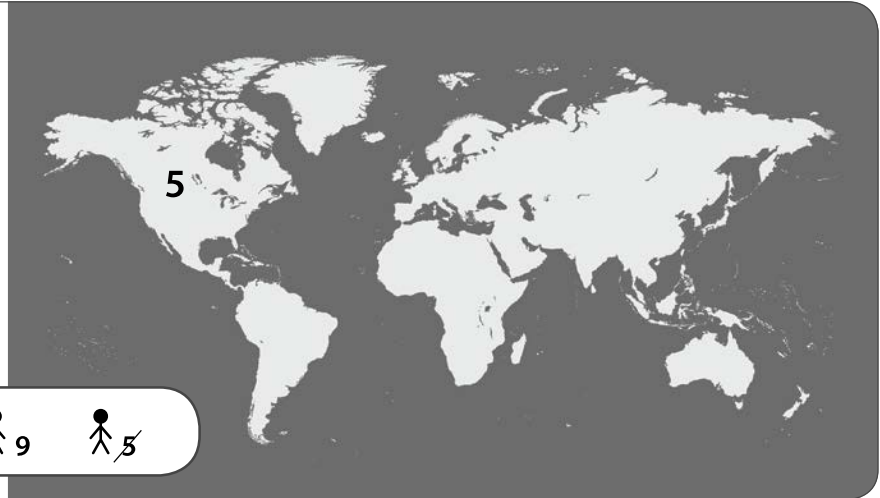
3. Einige der folgenden Aussagen stimmen nicht mit dem Text überein.

- a) Raurackl kann man am besten zeitig am Morgen beobachten.
- b) Das seltsame Tier hat statt des Hirschgeweihs große Ohren.
- c) Die Zwillingsschwestern glaubten nicht an die Erzählung von Julian.
- d) Sie vermuteten wieder einen Trick ihres Cousins.
- e) Schon einmal waren sie beinahe auf Julian und seinen Freund Julius hereingefallen.
- f) Um Mitternacht suchte Julian seine Cousinen im Wald.
- g) Endlich sah er sie auf der Waldlichtung in der Wiese knien.
- h) In einem Kartoffelsack schien sich etwas zu bewegen.
- i) Anscheinend hatten sie einen Raurackl gefangen.
- j) Statt des Raurackls befand sich Julians Meerschweinchen im Sack.

4. Zeichne ein Fabeltier nach den folgenden Vorgaben und gib ihm einen Namen.

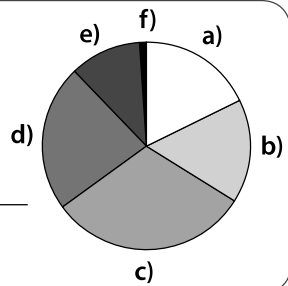
Groß wie eine Ziege, trägt ein Federkleid, hat einen Elefantenrüssel, lange spitze Ohren, einen Schwanz wie ein Känguru und einen dicken Bauch, bewegt sich schwerfällig auf vier plumpen Beinen ...

1. Verteile die 100 Personen des Dorfs richtig auf der Weltkarte. Trage dazu die Zahl, die rechts neben dem Strichmännchen steht, in den passenden Kontinent ein. Die Informationen, die du benötigst, findest du im JÖ auf Seite 8. Ein Beispiel (Nordamerika) ist bereits eingetragen.



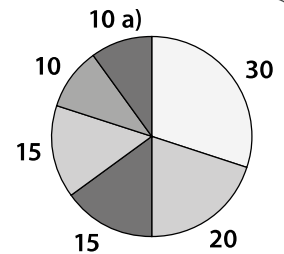
2. Betrachten wir das Alter der Menschen, ist unsere Erde relativ jung. In der Grafik (Kreisdiagramm) lässt sich das gut erkennen. Ergänze die fehlenden Angaben.

- a) 18 sind unter 10 Jahren _____ d) _____ sind zwischen 40 und 59
- b) 16 sind zwischen _____ e) 11 sind _____
- c) 31 sind _____ f) _____ ist älter als 79



3. Wer glaubt was? Ordne die Angaben den Zahlen im Kreisdiagramm richtig zu und schreibe den passenden Buchstaben neben die Zahl. Ein Beispiel (a) ist vorgegeben. Auch hier findest du die Informationen im JÖ auf Seite 8.

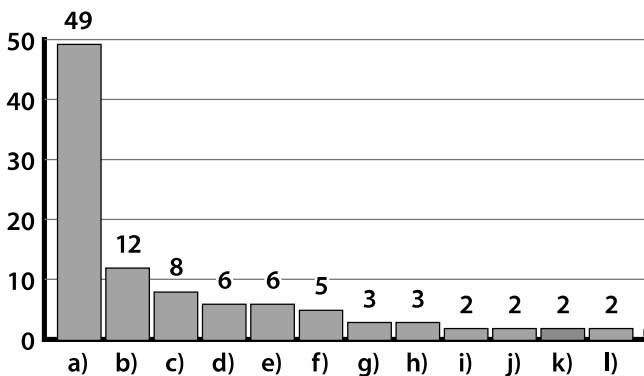
- a) Buddhisten d) Muslime
- b) Christen e) Andere
- c) Hindus f) ohne Religion



4. Kannst du aus diesem Säulendiagramm ablesen, welche besondere Eigenschaft des Menschen aus dem JÖ-Beitrag von Seite 8 und 9 hier dargestellt wird?

Wofür stehen die einzelnen Säulen? Schreibe die Begriffe neben den jeweiligen Buchstaben.

Tipp: Der Wert der ersten Säule (49) wird im JÖ-Text nicht extra erwähnt!



- a) _____ g) _____
- b) _____ h) _____
- c) _____ i) _____
- d) _____ j) _____
- e) _____ k) _____
- f) _____ l) _____

5. Natürlich bist auch du selbst ein Teil des globalen Dorfs.

Markiere in den Aufgaben 1 bis 4 jeweils jene Gruppe, zu der du gehörst.