

**Bearbeite die folgenden Arbeitsaufträge in einem Heft!**

**Abschnitt 1 (möglichst bis Donnerstag, 24. 04.):**

1. Wörter mit Doppelmitlauten:  
Bearbeite im ÜT. S. 124 Ü5 und Ü 6 und übertrage dann die Wörter in dein Heft!
2. Ordne die folgenden Wörter jeder Zeile nach dem ABC und ergänze auch die Mehrzahl:  
Treppe, Fell, Affe, Blatt, Schiff, Nummer, Kissen, Stall, Ball, Zwilling, Kamm, Tonne, Egge, Bagger, Wette, Kette, Mappe, Fluss, Nuss, Griff, Brett, Herr, Klasse, Stimme
3. Zeitform Mitvergangenheit
  - a.) Notiere die drei Stammformen von  
kommen, spielen, trinken, laufen, holen, fürchten, führen, verschwinden, kehren, helfen, essen, rollen, bekommen, bauen, denken, wissen, füllen, schließen ,klettern!
  - b.) Bilde mit 15 Zeitwörtern Sätze, die in der Mitvergangenheit stehen!
4. Lies 20 Minuten in deinem Buch und notiere den Titel, die Seiten, die du liest und 5 wichtige Sätze!

---

**Abschnitt 2 (bis Donnerstag 30.04.):**

Wir lernen als weitere Zeitform die „**Vergangenheit**“ kennen.

Die Vergangenheit ist eine **zweiteilige Zeitform**. Sie braucht zur Bildung einen Gehilfen, das heißt ein Hilfszeitwort.

Dabei bildet man entweder von „haben“ oder von „sein“ die Personalform.

Vom eigentlichen Zeitwort, das sagt, was jemand tut, benötigt man die 3. Stammform:

z.B.: ich habe gegessen                      ich bin gekommen

**Personalform von haben + 3. Stammform oder Personalform von sein + 3. Stammform**

Für die einzelnen Personen sieht das für die Zeitwörter **essen** und **springen** folgendermaßen aus:

1.P.EZ	ich <b>habe</b> gegessen	ich <b>bin</b> gesprungen
2.P.EZ	du <b>hast</b> gegessen	du <b>bist</b> gesprungen
3.P.EZ	er <b>hat</b> gegessen	er <b>ist</b> gesprungen
	sie <b>hat</b> gegessen	sie <b>ist</b> gesprungen
	es <b>hat</b> gegessen	es <b>ist</b> gesprungen
1.P.MZ	wir <b>haben</b> gegessen	wir <b>sind</b> gesprungen
2.P.MZ	ihr <b>habt</b> gegessen	ihr <b>seid</b> gesprungen
3.P. MZ	sie <b>haben</b> gegessen	sie <b>sind</b> gesprungen

- a.) Probiere es nun selbst und bilde die Vergangenheit in allen Personen von:

spielen, turnen, erzählen,                      kommen, bleiben, fliegen

- b.) Vervollständige die Tabelle im Buch S. 134/ Ü2

- c.) Übertrage die Sätze in die Vergangenheit: Buch S. 134/Ü3

---

**Abschnitt 3 a** (Teile dir selbst ein, wann du welchen Punkt machst! **Bis 30.04.** sollte auch der gesamte Abschnitt 3 erledigt sein)

1.) Was verbindest du mit dem Begriff „Märchen“?

Schreibe vorerst einmal alles auf, was dir zu diesem Ausdruck einfällt!

Du kannst natürlich auch im Internet oder in einem Lexikon nachschlagen und dir einige Sätze und Begriffe dazu notieren.

2.) Schlage dein Buch auf der Seite 81 auf und lies die Sachinformation auf dieser Seite!

a.) Beantworte die Fragen dazu in vollständigen Sätzen!

\*\* Als **Zusatz** kannst du in deinem Heft eine Mindmap zu den Märchenmerkmalen gestalten!

3.) Hast du selber ein Märchenbuch?

a.) Schreibe auf, welche Märchentitel du kennst? (5 Titel?)

b.) Gibt es ein Lieblingsmärchen? Welches ist es? Notiere Titel und wichtige Personen!

---

### **Abschnitt 3b**

1.) Lies das Märchen „Frau Holle“ im Buch auf den Seiten 82 und 83 genau durch!

a.) Untersuche nun „Frau Holle“ mit Hilfe der Fragen von S. 86/ Ü 5

2.) Ordne die Textabschnitte der Nacherzählung von „Frau Holle“ im Buch!

3.) Setze im ÜT S. 45 / Ü1 die Zeitwörter in der Mitvergangenheit ein!

Schreibe anschließend den gesamten Text in dein Heft!

4.) Zusatzaufgabe:

a.) Bearbeite im ÜT S. 46/ Ü 2 und 3 wie es vorgegeben ist!

b.) Setze im ÜT S. 47/ Ü 4 passende Zeitwörter in der Mitvergangenheit ein und übertrage anschließend den Text in dein Heft!

### **Lesen:**

1. Lies zusätzlich noch insgesamt **3x 20 Minuten** und halte das in deinem **Leseprotokoll** fest.  
Es eignen sich zurzeit natürlich Märchen dafür!

Alles Gute beim Arbeiten und bleibt gesund!

Liebe Grüße von euren zwei Deutschlehrerinnen Frau Weyrer und Frau Kraxner